

**TRƯỜNG MẦM NON HOA CÚC**



**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**  
**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**THỜI GIAN: 04 TUẦN**

**TỪ NGÀY: 25/11/2024 – 20/12/2024**



**Lớp: Lá 2**

**Giáo viên: Đoàn Ngọc Trinh**  
**Bùi Thụy Nguyễn uyên**

**Năm học: 2024 – 2025**

# MỤC TIÊU CHUNG CỦA CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:**

- Trẻ thực hiện được các bài tập thể dục một cách khéo léo, mạnh dạn, tự tin, tích cực.
- Rèn kỹ năng vận động phối hợp vận động chân tay
- Biết ích lợi của con vật, mong muốn được chăm sóc và có một số kỹ năng, thói quen chăm sóc bảo vệ vật nuôi, cách tiếp xúc đảm bảo an toàn và vệ sinh.
- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối, đi trên ván kê dốc, đi thăng bằng trên ghế TD đầu đội túi cát. (MT 12)
- Biết không làm một số việc có thể gây nguy hiểm (MT 22)
- Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc. (MT 26)
- Trẻ biết ích lợi của một số con vật đối với đời sống con người.

## **PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC:**

- Trẻ biết quan sát, so sánh, nhận xét, phân nhóm các con vật theo dấu hiệu đặc trưng về cấu tạo, sinh sản, thức ăn, nơi sống.
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số HTTN. (MT 32)
- Trẻ biết mô tả đặc điểm một số loại động vật sống dưới nước, một số bộ phận chính của chúng.
- Nhận ra được khối cầu, khối trụ theo yêu cầu, ghép các hình học thành hình mới có ý nghĩa. (MT 40)
- Trẻ biết công dụng, chất liệu của một số đồ dùng thế giới động vật. Phát triển tư duy, giúp trẻ chủ động tìm tòi trong thực tế. Phản ứng nhanh các trò chơi toán học của cô...
- Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân, kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày. (MT 52)

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:**

- Biết lắng nghe và trả lời lịch sự, lễ phép với mọi người.
- Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. (MT 78)
- Trẻ biết miêu tả mạch lạc về đặc điểm nổi bật của con vật
- Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu, mong muốn, suy nghĩ của mình bằng lời nói.

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ:**

- Trẻ thể hiện cảm xúc phù hợp qua các bài hát, vận động theo nhạc nói về các con vật.
- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. (MT 97)
- Biết cảm nhận cái đẹp của sản phẩm tạo hình có bố cục cân đối, màu sắc hài hòa qua vẽ, nặn cát, dán, xếp hình về các con vật theo ý thích.
- Thích tạo ra nhiều sản phẩm từ nguyên vật liệu để trang trí lớp.

## **PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI:**

- Trẻ biết cách chăm sóc, giữ gìn môi trường ao, hồ, biển không bị ô nhiễm.
- Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh. (MT 111)
- Trẻ biết vì sao cần phải bảo vệ các loài vật hoang dã, chống nạn phá rừng, săn bắt thú.
- Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích. (MT 112)
- Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi. (MT 113)
- Trẻ có ý thức chăm sóc bảo vệ vật nuôi.

# MẠNG CHỦ ĐỀ

**Tuần 1: ĐỘNG VẬT NÔNG TRẠI**

**Thời gian: 25/11 - 29/11/2024**

**Tuần 2: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC**

**Thời gian: 02/12 - 06/12/2024**

**Chủ đề: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

**4 tuần: Từ 25/11/2024 – 20/12/2024**

**Tuần 3: MỘT SỐ LOÀI CÔN TRÙNG**

**Thời gian: 09/12 – 13/12/2024**

**Tuần 4: ĐỘNG VẬT HOANG DÃ**

**Thời gian: 16/12 – 20/12/2024**

**MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: ĐỘNG VẬT NÔNG TRẠI**  
**Thời gian: Từ 25/11/2024 đến 29/11/2024**

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
Mt 12: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối, đi trên ván kê dốc, đi thẳng bằng trên ghế TD đầu đội túi cát	- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối. Đi thẳng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát. Đi lên xuống trên ván dốc	PTTC: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối
Mt 22: Biết không làm một số việc có thể gây nguy hiểm	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như: Chơi cây nhọn, lấy cây que đâm vào mắt mũi của mình và bạn, nhét hạt vào mũi...Ý thức trong việc bảo vệ an toàn cho bản thân và mọi người	Hoạt động đón trả trẻ, HĐNT, mọi lúc mọi nơi
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
Mt 40: Nhận ra được khối cầu, khối trụ theo yêu cầu, ghép các hình học thành hình mới có ý nghĩa	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. Ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	LQVT: Hình và mối quan hệ giữa các hình
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP</b>		
Mt 78: Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.	- Biết chữ viết có thể đọc được, có thể dùng chữ viết để thay cho lời nói. Biết làm bưu thiếp, thư chúc mừng người thân bằng chữ viết.	LQVH: Chuyện: Bỏ của gà con Trong hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời. GDAN: Con gà le te LQCC: u, ư
<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
Mt 97: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm. - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	TH: Vẽ con gà trống Hoạt động vui chơi góc nghệ thuật, góc khám phá thí nghiệm
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</b>		
Mt 111: Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.	- Biết thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với tình huống, phù hợp hoàn cảnh.	- Thực hiện ở mọi lúc mọi nơi, hoạt động vệ sinh ăn ngủ.
Mt 112: Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.	- Biết trấn tĩnh, hạn chế cảm xúc tiêu cực như: La hét, gào khóc, ném đồ chơi ... khi được người khác an ủi, chia sẻ và giải thích. - Biết sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc của bản thân. Biết an ủi và chung vui với người thân và gia đình.	- Trong các hoạt động chơi.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 1**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NÔNG TRẠI**  
**Thời gian: Từ 25/11/2024 đến 29/11/2024**

Hoạt Động	Thứ hai 25/11/2024	Thứ ba 26/11/2024	Thứ tư 27/11/2024	Thứ năm 28/11/2024	Thứ sáu 29/11/2024
<b>Đón trẻ</b>	- Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi với PH hỗ trợ nguyên vật liệu. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật nông trại - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi trong lớp - Phân công trực nhật: Cho tổ trực nhật xếp bàn ăn, trải khăn bàn, đĩa, khăn lau tay, bình hoa				
<b>Thể dục sáng</b>	- Tập KH với theo bài “Chú gà trống gọi” (Thơ: Gà gáy, Tay 2, bụng 1, chân 2, bật 2)				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Quan sát con gà	Trò chuyện về một số loại thức ăn cho động vật.	Quan sát con mèo	Trò chuyện về lợi ích của động vật với con người	Lao động vệ sinh chăm sóc vườn cây của bé.
	- TCVĐ: Bắt vịt con (Thứ 2,4,6) Ai nhanh hơn(Thứ 3,5) - Chơi tự do				
<b>Hoạt động học</b>	<b><u>PTNN: LQVH</u></b> Truyện “Bò của gà con”	<b><u>PTNT: KPXH</u></b> Khám phá động vật nông trại. (Con thỏ, con bò, con vịt, con heo) <b><u>PTTC: TDGH</u></b> Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối	<b><u>PTTM: TH</u></b> Vẽ con gà trống (tr 20) <b><u>PTTM: GDAN</u></b> Dạy vận động múa “Con gà gáy le te”	<b><u>PTNT: LQVT</u></b> Hình và mối quan hệ giữa các hình (tr 13)	<b><u>PTNN: LOCC</u></b> Làm quen chữ cái u, ư (t3)
<b>Hoạt động vui chơi</b>	* <b>PV:</b> Gia đình, cửa hàng bán thức ăn động vật * <b>BTLNT:</b> Pha cooktai + xếp đĩa bánh mứt. (Thứ 3) * <b>XD:</b> Xây trại chăn nuôi gia cầm * <b>HT:</b> phân nhóm lô tô các con vật nuôi trong nông trại, ghép chữ cái theo chữ trong tranh. Chơi đồ chơi tự duy. * <b>Kidsmart:</b> Tạo 1 con bọ * <b>NT:</b> Tạo hình con vật từ nguyên vật liệu, nặn động vật nông trại * <b>KPTN:</b> Làm các con vật bằng vật liệu thiên nhiên. Thí nghiệm “Trứng chìm trứng nổi”				
<b>Vệ sinh Ăn Ngủ</b>	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... - Tổ chức ăn trưa: giới thiệu món ăn, chất dinh dưỡng trong món ăn cho trẻ, giáo dục trẻ ăn hết phần hết suất. Giáo dục cháu vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong - Ngủ trưa: cô vệ sinh lớp thông thoáng, giảng mừng, giữ yên tĩnh cho cháu ngủ đủ giấc, dọn nệm gối sau khi ngủ dậy				
<b>Hoạt động chiều</b>	Thực hành sách BCBVL1 “Bé làm quen và tập đồ chữ cái u, ư” (Tr7,8)	Hoạt động làm quen phòng máy tính	Ôn TTVS: Rửa tay	Tổ chức sinh nhật cho các bé trong tháng 11	Hoạt động làm quen phòng máy tính
<b>HĐNG</b>	- Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần				
<b>Trả trẻ</b>	- Cho trẻ chơi ở góc và trò chuyện về chủ đề đang học - Vệ sinh cá nhân trẻ, đầu tóc, quần áo sạch sẽ, gọn gàng. - Trao đổi phụ huynh về vấn đề cần thiết về học tập, sức khỏe trẻ...				

## MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT DƯỚI NƯỚC

Thời gian: Từ 2/12/2024 đến 6/12/2024

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
MT12:Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối, đi thẳng bằng trên ghế TD đầu đội túi cát, đi trên ván kê dốc.	Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối. Đi thẳng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát. Đi lên xuống trên ván dốc	TDGH: - Đi thẳng bằng trên ghế TD đầu đội túi cát
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
MT32:Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số HTTN.	Quá trình phát triển của cây, con vật, điều kiện sống của một số loại cây, con vật. Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, con vật với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ con vật, cây cối.	HĐKP: Tìm hiểu các loại động vật dưới nước ( con mực, con rùa, con bạch tuộc, con cá)
MT 40:Nhận ra được khối cầu, khối trụ theo yêu cầu, ghép các hình học thành hình mới có ý nghĩa	Nhận biết các hình học.Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	LQVT: Ôn các hình học. Chắp ghép các hình học thành các hình mới có ý nghĩa. (Trang 16)
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP</b>		
MT 78: Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.	Biết chữ viết có thể đọc được, có thể dùng chữ viết để thay cho lời nói.	LQCV: I, T, C (T1)
<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
MT 97: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	GDAN: dạy vở nhịp ‘Con còng con cua’  TH: Xé dán đàn cá (tr21)
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</b>		
MT 111: Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.	Biết thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với tình huống, phù hợp hoàn cảnh.	- HĐNT, HĐVC, Vệ sinh ăn ngủ - Thực hiện mọi lúc, mọi nơi trong mọi hoạt động.
MT 113: Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi.	Biết tạo sự thân thiện trong quá trình tham gia chơi tập thể.Nhanh chóng nhập cuộc để cùng chơi với các bạn.Biết chia sẻ, giúp đỡ, phối hợp với bạn trong quá trình chơi	- Trong các hoạt động chơi. - Trong giờ trực nhật, vệ sinh, ăn ngủ.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 2**  
**Chủ đề nhánh: Động vật dưới nước**  
**Thời gian: Từ 2/12/2024 đến 06/12/2024**

Hoạt Động	Thứ hai 2/12/2024	Thứ ba 3/12/2024	Thứ tư 4/12/2024	Thứ năm 5/12/2024	Thứ sáu 6/12/2024
<b>Đón trẻ</b>	- Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi với PH hỗ trợ nguyên vật liệu. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề các loại động vật sống dưới nước - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi trong lớp - Phân công trực nhật: cho tổ trực nhật xếp bàn ăn, trải khăn bàn, đĩa, khăn lau tay, bình hoa				
<b>Thể dục sáng</b>	- Tập KH với theo bài “ Chú gà trống gọi” (ĐT : thở, thở nơ, tay 1: hai tay sang ngang lên cao				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Quan sát con cua	Quan sát con tôm	TN: Trứng chim, trứng nổi	Quan sát con cá lóc	Quan sát con lươn
	- TCVD: (thứ 2,4,6) Cắp cua, (thứ 3-5) Cướp cờ - Chơi tự do				
<b>Hoạt động học</b>	<u><b>PTNN:LQVH</b></u> Thơ: “Thuyền lá và những chú cá con” <u><b>PTTC: TDGH</b></u> - Đi thăng bằng trên ghế TD đầu đội túi cát	<u><b>PTNT: HĐKP</b></u> Tìm hiểu về các loại động vật dưới nước(con mực, bạch tuộc, con rùa, con ốc) <u><b>PTTM:GDAN</b></u> Dạy vỗ nhịp “ Con còng con cua”	<u><b>PTTM: TH</b></u> Xé dán đàn cá ( trang 21)	<u><b>PTNT: LQVT</b></u> Ôn các hình học. Chắp ghép các hình học thành các hình mới có ý nghĩa. (Trang 16).	<u><b>PTNN:LQCC</b></u> Làm quen chữ cái I,T,C (T1)
<b>Hoạt động vui chơi</b>	<b>PV:</b> bán đồ ăn cho cá và các con vật dưới nước + <b>BTLNT:</b> pha nước tắc(thứ 3) <b>XD:</b> Xây ao cá (trang trí cây ,hoa sen) <b>HT:</b> Xem tranh ảnh về các loại động vật dưới nước, Tc toán bình nước số học, chữ cái + <b>Bé vui học kidsmart:</b> hướng dẫn trò chơi bing va bong (xếp theo qui luật) - <b>NT:</b> Cắt, xé, dán, vẽ, tô màu một số loại vật sống dưới nước, hát, múa đọc thơ theo chủ đề - <b>KP:</b> Làm con vật dưới nước từ các nguyên vật liệu mở ( lá, hạt)				
<b>Vệ sinh Ăn Ngủ</b>	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... -Tổ chức ăn trưa: giới thiệu món ăn, chất dinh dưỡng trong món ăn cho trẻ, giáo dục trẻ ăn hết phần hết suất. Giáo dục cháu vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong - Ngủ trưa: cô vệ sinh lớp thông thoáng, giảng mừng, giữ yên tĩnh cho cháu ngủ đủ giấc, dọn nệm gối sau khi ngủ dậy				
<b>Hoạt động chiều</b>	Thực hành sách BCBVL1: Bé làm quen chữ cái I,T ( trang 9,10) <b>HĐNK: TDND</b>	Hoạt động làm quen phòng máy tính <b>HĐNK: LQTA</b>	Ôn thơ: rong và cá	THNTH : các con vật sống dưới nước <b>HĐNK: LQTA</b>	Hoạt động làm quen phòng máy tính <b>HĐNK: TDND</b>
<b>Hoạt động nêu gương</b>	- Nêu gương cuối ngày: - Nêu gương cuối tuần				
<b>Trả trẻ</b>	- Cho trẻ chơi ở góc và trò chuyện về chủ đề đang học - Vệ sinh cá nhân trẻ, đầu tóc, quần áo sạch sẽ, gọn gàng. - Trao đổi phụ huynh về vấn đề cần thiết về học tập, sức khỏe trẻ...				

## MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI CÔN TRÙNG

Thời gian: Từ 09/12/2024 đến 13/12/2024

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
Mt 12: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối, đi trên ván kê dốc, đi thẳng bằng trên ghế TD đầu đội túi cát	- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối. Đi thẳng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát. Đi lên xuống trên ván dốc	PTTC: Đi trong đường hẹp Thể dục buổi sáng.
MT22:Biết không làm một số việc có thể gây nguy hiểm	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như: Chơi cây nhọn, lấy cây que đâm vào mắt mũi của mình và bạn, nhét hạt vào mũi...Ý thức trong việc bảo vệ an toàn cho bản thân và mọi người.	Kĩ năng sống “ dạy trẻ kĩ năng phòng tránh một số đồ chơi có thể gây nguy hiểm”
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
Mt 40: Nhận ra được khối cầu, khối trụ theo yêu cầu, ghép các hình học thành hình mới có ý nghĩa	Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.	LQVT: nhận biết phân biệt khối trụ, khối cầu
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP</b>		
Mt 78: Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.	- Biết chữ viết có thể đọc được, có thể dùng chữ viết để thay cho lời nói.Biết làm bưu thiếp, thư chúc mừng người thân bằng chữ viết.	LQVH: thơ “ đàn kiến nó đi Trong hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời. GDAN: chị ong nâu nâu và em bé LQCC: i,t,c
<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
Mt 97: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm. - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.	TH: tạo hình con bướm bướm. Hoạt động vui chơi góc nghệ thuật, góc khám phá, thí nghiệm
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</b>		
Mt 111: Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.	- Biết thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với tình huống, phù hợp hoàn cảnh.	- Thực hiện ở mọi lúc mọi nơi, hoạt động vệ sinh ăn ngủ.
Mt 112: Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.	- Biết trấn tĩnh, hạn chế cảm xúc tiêu cực như: La hét, gào khóc, ném đồ chơi ... khi được người khác an ủi, chia sẻ và giải thích. - Biết sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc của bản thân. Biết an ủi và chung vui với người thân và gia đình.	- Trong các hoạt động chơi. Giờ ra sân...



**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 3**  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI CÔN TRÙNG**  
**Thời gian: Từ 09/12/2024 đến 13/12/2024**

Hoạt Động	Thứ hai 09/12/2024	Thứ ba 10/12/2024	Thứ tư 11/12/2024	Thứ năm 12/12/2024	Thứ sáu 13/12/2024
<b>Đón trẻ</b>	- Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi với PH hỗ trợ nguyên vật liệu. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật côn trùng. - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi trong lớp - Phân công trực nhật: Cho tổ trực nhật xếp bàn ăn, trải khăn bàn, đĩa, khăn lau tay, bình hoa				
<b>Thể dục sáng</b>	- Tập KH với theo bài “Chú gà trống gọi” (động tác mới chân 1: đứng co một chân)				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Quan sát con ong	Quan sát con dế, cào cào	Quan sát con sâu tằm	Quan sát con bướm bướm	Quan sát vườn cây của bé
	- TCVD: bắt bướm (Thứ 2,4,6) chuồn chuồn bay(Thứ 3,5) - Chơi tự do				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNN:LQVH</b> Thơ “Đàn kiến nó đi”	<b>PTNT:KPXH</b> Tìm hiểu 1 số côn trùng (con nhện, con bọ rùa, con chuồn chuồn, kiến) <b>PTTC: TDGH</b> Đi trong đường hẹp	<b>PTTM: TH</b> Cắt dán cánh con bướm bướm (steam) <b>PTTM:GDAN</b> Dạy VĐ vẽ phách “Chị ong nâu và em bé”	<b>PTNT: LQVT</b> Nhận biết khối trụ khối cầu	<b>PTNN: LOCC</b> Làm quen chữ cái i,t,c (t2)
<b>Hoạt động vui chơi</b>	* <b>PV:</b> Gia đình – Cửa hàng bán dụng cụ, thức ăn, thuốc côn trùng * <b>BTNT:</b> Pha nước tắm hoa đậu biếc (thứ 3) * <b>XD:</b> Xây trang trại dế * <b>HT:</b> Chọn và phân nhóm một số loại côn trùng. Chơi ghép chữ cái theo tranh. Chơi cuốn sách tư duy. * <b>Kidsmart:</b> Chơi phân loại (phân loại đồ vật theo đặc điểm) * <b>NT:</b> Vẽ, cắt, dán, tô màu con côn trùng. Nặn côn trùng * <b>KP:</b> Chơi pha màu. Chơi thí nghiệm “Cơn mưa sắc màu”				
<b>Vệ sinh Ăn Ngủ</b>	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... - Tổ chức ăn trưa: giới thiệu món ăn, chất dinh dưỡng trong món ăn cho trẻ, giáo dục trẻ ăn hết phần hết suất. Giáo dục cháu vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong - Ngủ trưa: cô vệ sinh lớp thông thoáng, giăng mùng, giữ yên tĩnh cho cháu ngủ đủ giấc, dọn nệm gối sau khi ngủ dậy				
<b>Hoạt động chiều</b>	GDKNS“Dạy trẻ kĩ năng nhận biết không chơi đồ chơi có thể gây nguy hiểm” <b>HĐNK:TDNĐ</b>	Hoạt động làm quen phòng máy tính <b>HĐNK: LQTA</b>	<b>THNTH</b> Chủ đề một số loài côn trùng	Ôn chữ cái i,t,c <b>HĐNK: LQTA</b>	Hoạt động làm quen phòng máy tính <b>HĐNK: TDNĐ</b>
<b>HĐNG</b>	- Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần				
<b>Trả trẻ</b>	- Cho trẻ chơi ở góc và trò chuyện về chủ đề đang học - Vệ sinh cá nhân trẻ, đầu tóc, quần áo sạch sẽ, gọn gàng. - Trao đổi phụ huynh về vấn đề cần thiết về học tập, sức khỏe trẻ...				

## MẠNG CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: ĐỘNG VẬT HOANG DÃ


Thời gian: Từ 16/12/2024 đến 20/12/2024


MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
MT 12: Đi trên ván kê dốc	Đi trên ván kê dốc	TDGH: Đi trên ván kê dốc
MT 22: Biết không làm một số việc có thể gây nguy hiểm	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như: Chơi cây nhọn, lấy cây que đâm vào mắt mũi của mình và bạn, nhét hạt vào mũi... Ý thức trong việc bảo vệ an toàn cho bản thân và mọi người.	Lồng ghép giáo dục mọi lúc mọi nơi.
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
Mt:32 nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây, con vật và một số hiện tượng tự nhiên	<ul style="list-style-type: none"><li>- Quá trình phát triển của cây, con vật, điều kiện sống của một số loại cây, con vật.</li><li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, con vật với môi trường sống.</li><li>- Cách chăm sóc, bảo vệ con vật, cây cối.</li></ul>	HDNT: TN: vật chìm vật nổi. KPKH: Tìm hiểu 1 số động vật hoang dã
MT 40: nhận ra được khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật theo yêu cầu.	<ul style="list-style-type: none"><li>*- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.</li><li>- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.</li><li>- Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau.</li></ul>	LQVT: Nhận biết phân biệt được khối vuông, khối chữ nhật
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP</b>		
Mt 78: - Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.	Biết chữ viết có thể đọc được, có thể dùng chữ viết để thay cho lời nói. Biết làm bưu thiếp, thư chúc mừng người thân bằng chữ viết.	LQVH: Truyện “ Những Nghệ sĩ rừng xanh”  HDVC: chơi góc thư viện
Mt 52: Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày.	Quan sát và phân tích đơn giản một số hiện tượng xảy ra trong sinh hoạt hàng ngày. Biết nguyên nhân dẫn đến kết quả của một số sự việc.	HDNT: quan sát cảnh vật xung quanh.
<b>Phát triển thẩm mỹ</b>		
Mt 97: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản;	<ul style="list-style-type: none"><li>*- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra sản phẩm.</li><li>- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</li></ul>	TH: Làm con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau  Chơi ở hoạt động góc. (góc NT)
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ QUAN HỆ XÃ HỘI</b>		
Mt 111: Thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Biết thể hiện cảm xúc của bản thân phù hợp với tình huống, phù hợp hoàn cảnh	- Thực hiện mọi lúc, mọi nơi trong mọi hoạt động.

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 4**  
**Chủ đề nhánh: ĐỘNG VẬT HOANG DÃ**  
**Thời gian: Từ 16/12/2024 đến 20/12/2024**

Hoạt Động	Thứ hai 16/12/2024	Thứ ba 17/12/2024	Thứ tư 18/12/2024	Thứ năm 19/12/2024	Thứ sáu 20/12/2024
<b>Đón trẻ</b>	- Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi với PH hỗ trợ nguyên vật liệu. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề động vật hoang dã - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi trong lớp - Phân công trực nhật: cho tổ trực nhật xếp bàn ăn, trải khăn bàn, đĩa, khăn lau tay, bình hoa				
<b>TDS</b>	- Tập KH với theo bài “Chú gà trống gọi” (Thơ: Thôi bóng bay. ĐT mới bắt 5 “bật tại chỗ”)				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Quan sát hoa sứ	Trò chuyện về động vật ăn cỏ và động vật ăn thịt	Thử nghiệm “ vật chìm, vật nổi”	Quan sát hoa mười giờ	Trò chuyện về ngày 22/12
	- TCVD: Có bẹp (Thứ 2,4,6) Thi xem đội nào giỏi (Thứ 3,5) - Chơi tự do				
<b>Hoạt động học</b>	<b><u>PTNN:LQVH</u></b> Truyện “ Những Nghệ sĩ rừng xanh ”	<b><u>PTNT: HĐKP</u></b> Tìm hiểu 1 số động vật hoang dã (hươu cao cổ, sư tử, tê giác, đà điểu khổng lồ) <b><u>TDGH</u></b> Đi trên ván kê dốc	<b><u>PTTM: TH</u></b> Cắt dán con cá từ lá cây  <b><u>PTTM:GDAN</u></b> Dạy hát đuổi “Lại đây hỡi chú chim nhỏ xinh dễ thương”	<b><u>PTNT: LQVT</u></b> Nhận biết phân biệt được khối chữ nhật, khối vuông	<b><u>PTNN:LQ CC</u></b> Làm quen chữ cái I T C (t3)
<b>Hoạt động vui chơi</b>	* <b>PV:</b> Gia đình – Cửa hàng bán đồ chơi, thú bông, động vật.... * <b>BTNT:</b> Pha hạt é (thứ 3) * <b>XD:</b> Xây thảo cầm viên * <b>HT:</b> Ghép chữ cái theo tên nhân vật, chơi lật hình tìm đôi, chơi trò chơi “Lạc vào mê cung” * <b>Kidsmart:</b> ChơiẾch xanh * <b>NT:</b> Vẽ, cắt, dán, tô màu, nặn con vật hoang dã.làm Album TGDV. Hát, kể chuyện theo tranh, chủ đề * <b>KP:</b> Chơi đong nước, câu cá				
<b>Vệ sinh Ăn Ngủ</b>	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân trước khi ăn: rửa tay, lau mặt... -Tổ chức ăn trưa: giới thiệu món ăn, chất dinh dưỡng trong món ăn cho trẻ, giáo dục trẻ ăn hết phần hết suất. Giáo dục cháu vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong - Ngủ trưa: cô vệ sinh lớp thông thoáng, giăng mùng, giữ yên tĩnh cho cháu ngủ đủ giấc, dọn nệm gối sau khi ngủ dậy				
<b>Hoạt động chiều</b>	GDKNS Dạy trẻ kỹ năng không nhận quà người lạ	Hoạt động làm quen phòng máy tính	Thực hành sách BCBVL1 “Trò chơi với chữ cái I T C” (Tr12)	Ôn chữ cái đã học I T C	Hoạt động làm quen phòng máy tính
<b>Hoạt động nêu gương</b>	- Nêu gương cuối ngày - Nêu gương cuối tuần				
<b>Trả trẻ</b>	- Cho trẻ chơi ở góc và trò chuyện về chủ đề đang học - Vệ sinh cá nhân trẻ, đầu tóc, quần áo sạch sẽ, gọn gàng. - Trao đổi phụ huynh về vấn đề cần thiết về học tập, sức khỏe trẻ...				

Giáo viên

  
Đoàn Ngọc Trinh

  
Bà Thụy Nguyễn Uyên.

Ngày 28 Tháng 10 năm 2024  
TTCM

  
Phạm Thị Diễm My

Ngày 3 tháng 9 năm 2024

PHT



**Nguyễn Thị Thanh Thảo**

